

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт естественных наук

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование **Градостроительное законодательство и дисциплины (модуля): экологическое право**

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки: Ландшафтный дизайн

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2022 - 2027 уч. г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ № 736 от 01.08.2017 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 30.05.2022 г., протокол № 7)

Разработчики:

Шарно О. И., кандидат юридических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 4 от 30.05.2022 года

Зав. кафедрой



Давыдова М. Л.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обеспечить изучение магистрантами теоретических основ и практических аспектов градостроительства и охраны окружающей среды в процессе применения градостроительного законодательства и реализации основ экологического права

Задачи дисциплины:

- Изучить градостроительное и экологическое право современной России
- Изучить правовые отношения в области градостроительства
- Проанализировать законодательство в области экологического и градостроительного управления и контроля (надзора)
- Изучить проблематику территориального планирования и охраны окружающей среды
- Проанализировать нормативы градостроительного проектирования
- Изучить вопросы градостроительного зонирования и охраны окружающей среды
- Вывить специфику устойчивого развития территорий
- Ознакомиться с особенностями разрешения экологических споров, связанных с градостроительством

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, определенных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности и формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации

Студент должен владеть навыками:

анализа и использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности

- ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

производственные процессы и требования к обеспечению безопасности труда на производстве

Студент должен уметь:

создавать и поддерживать безопасные условия труда на производстве, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Студент должен владеть навыками:

создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	22	12	10
Лекции	6	6	
Практические	16	6	10
Самостоятельная работа (всего)	194	96	98
Виды промежуточной аттестации			
Зачет с оценкой		+	+
Общая трудоемкость часы	216	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины: Практические (16 ч.)

Шестой семестр. (6 ч.)

Тема 1. Градостроительное и экологическое право современной России (2 ч.)

- 1.1. Градостроительное право: понятие, источники
- 1.2. Экологическое право: понятие, источники
- 1.3. Соотношение градостроительного и экологического права

Тема 2. Правовые отношения в области градостроительства (2 ч.)

- 2.1. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности
- 2.2. Объекты правоотношений в области градостроительства
- 2.3. Субъекты правоотношений в области градостроительства

Тема 3. Экологическое и градостроительное управление и контроль (надзор) (2 ч.)

- 3.1. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности
- 3.2. Органы управления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды в процессе градостроительства и вопросы их компетенции
- 3.3. Контроль (надзор) за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности и охране окружающей среды
- 3.4. Строительный контроль, государственный строительный надзор

Седьмой семестр. (10 ч.)

Тема 4. Территориальное планирование и охрана окружающей среды (2 ч.)

- 4.1. Подготовка и утверждение схем планирования с учетом соблюдения требований по охране окружающей среды
- 4.2. Генеральный план в области градостроительства: понятие и природоохранное значение
- 4.3. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов

Тема 5. Нормативы градостроительного проектирования (2 ч.)

- 5.1. Содержание нормативов градостроительного проектирования
- 5.2. Подготовка и утверждение региональных нормативов градостроительного проектирования
- 5.3. Подготовка и утверждение местных нормативов градостроительного проектирования

Тема 6. Градостроительное зонирование и охрана окружающей среды (2 ч.)

- 6.1. Правила землепользования и застройки и их применение
- 6.2. Градостроительный регламент
- 6.3. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства

Тема 7. Устойчивое развитие территорий (2 ч.)

7.1. Планировка территории и устойчивое развитие

7.2. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства в процессе устойчивого развития

7.3. Комплексное развитие территории и устойчивое развитие

Тема 8. Специфика разрешения экологических споров, связанных с градостроительством (2 ч.)

8.1. Споры, связанные с градостроительством и особенности их разрешения

8.2. Ответственность за экологические нарушения в области градостроительства

8.3. Возмещение экологического вреда, причиненного окружающей среде в процессе градостроительства

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

Шестой семестр. (6 ч.)

Тема 1. Правовые аспекты градостроительного права как отрасли права (2 ч.)

1.1. Градостроительное право: понятие, источники

1.2. Экологическое право: понятие, источники

1.3. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности

1.4. соотношение градостроительного и экологического права

Тема 2. Реализация градостроительного и экологического законодательства (2 ч.)

2.1. Экологическое и градостроительное управление и контроль (надзор)

2.2. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и охрана окружающей среды

2.3. Нормативы градостроительного проектирования

2.4. Устойчивое развитие территорий

Тема 3. Специфика разрешения экологических споров, связанных с градостроительством (2 ч.)

3.1. Споры, связанные с градостроительством и особенности их разрешения

3.2. Ответственность за экологические нарушения в области градостроительства

3.3. Возмещение экологического вреда, причиненного окружающей среде в процессе градостроительства

6. Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине

Шестой семестр (96 ч.)

Вид СРС: Работа с рефератами (48 ч.)

Тематика заданий СРС:

Правовое регулирование городского строительства

Становление и развитие градостроительного права

Источники градостроительного права

Реализация концепций устойчивого развития (на выбор) в области градостроительства

Соблюдение экологических прав в процессе градостроительства

Влияние градостроительства на охраны окружающей среды (по любому из компонентов окружающей среды на выбор)

Планировка территории и устойчивое развитие

Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства в процессе устойчивого развития

Комплексное развитие территории и устойчивое развитие

Актуальные экологические проблемы градостроительного права

Вид СРС: Построить схему (схематически представить логическую структуру ответа) (48 ч.)

Тематика заданий СРС:

Постройте схему органов управления в области градостроительства и охраны окружающей среды

Схематично отобразите государственный строительный надзор

Схематично отобразите строительный контроль

Седьмой семестр (98 ч.)

Вид СРС: Создание презентаций (32 ч.)

Тематика заданий СРС:

Правила землепользования и застройки и их применение

Градостроительный регламент

Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства

Подготовка и утверждение схем планирования с учетом соблюдения требований по охране окружающей среды

Генеральный план в области градостроительства: понятие и природоохранное значение

Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов

Вид СРС: Работа с рефератами (34 ч.)

Тематика заданий СРС:

Градостроительное право, нормы и стандарты

Понятие и виды объектов градостроительной деятельности

Понятие градостроительного права как самостоятельной отрасли права

Соотношение градостроительного права и экологического права

Экологические стандарты градостроительства

Права и законные интересы субъектов градостроительных отношений

Споры, связанные с градостроительством и особенности их разрешения

Ответственность за экологические нарушения в области градостроительства

Возмещение экологического вреда, причиненного окружающей среде в процессе градостроительства

Вид СРС: Подготовить эссе (32 ч.)

Тематика заданий СРС:

Градостроительство и лесное законодательство

Градостроительство и охрана водных объектов

Градостроительство и охрана земли

Градостроительства и защит особо охраняемых природных территории (любую на выбор)

Разрешенное использование земли в сфере градостроительства

Содержание нормативов градостроительного проектирования

Подготовка и утверждение региональных нормативов градостроительного проектирования

Подготовка и утверждение местных нормативов градостроительного проектирования

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы

8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен, зачет с оценкой	
Повышенный	5 (отлично)	91 и более
Базовый	4 (хорошо)	71 – 90
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 70
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины; свободное владение типовыми решениями; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Удов- летвори- тельно	Обучающийся демонстрирует: достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине; работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
Неудов- летвори- тельно	Обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

8.2. Вопросы, задания текущего контроля

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

- ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

Студент должен знать:

нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности

Вопросы, задания:

1. Назови законодательные акты в области градостроительства
2. Назови нормативные акты в области охраны окружающей среды
3. Какими НПА устанавливается градостроительный регламент

Студент должен уметь:

использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности и формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации

Задания:

1. Назови виды разрешенного использования по Правилам землепользования и застройки г.Волгограда
2. Назови предельные параметры строительства
3. Определи экологические требования к объектам строительства

Студент должен владеть навыками:

анализа и использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности

Задания:

1. Составь перечень вопросов на экологическую экспертизу объекта строительства
2. Назови существенные условия договора о комплексном развитии территории
3. Назови виды правонарушений в области градостроительства

- ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

Студент должен знать:

производственные процессы и требования к обеспечению безопасности труда на производстве

Вопросы, задания:

1. Опиши правила проведения строительного контроля
2. Опиши порядок членства в саморегулируемых строительных организациях
3. Кто осуществляет государственный строительный надзор

Студент должен уметь:

создавать и поддерживать безопасные условия труда на производстве, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Задания:

1. Охрана труда и пожарная безопасность на объектах строительства : обоснуй как соотносятся
2. Опиши функции экологической службы в строительной организации
3. Каковы правила охраны труда на объектах строительства

Студент должен владеть навыками:

создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов

Задания:

1. Как и чем обеспечивается экологическая безопасность в области градостроительства.
2. Какое негативное воздействие на окружающую среду могут оказывать объекты строительства
3. Экологические требования к объектам строительства: назови и обоснуй

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет с оценкой)

1. Градостроительное право: понятие, источники
2. Экологическое право: понятие, источники
3. Соотношение градостроительного и экологического права
4. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности
5. Объекты правоотношений в области градостроительства
6. Субъекты правоотношений в области градостроительства
7. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности
8. Органы управления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды в процессе градостроительства и вопросы их компетенции
9. Контроль (надзор) за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности и охране окружающей среды
10. Строительный контроль
11. Государственный строительный надзор

12. Подготовка и утверждение схем планирования с учетом соблюдения требований по охране окружающей среды
13. Генеральный план в области градостроительства: понятие и природоохранное значение
14. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов

Седьмой семестр (Зачет с оценкой)

1. Правила землепользования и застройки и их применение
2. Градостроительный регламент
3. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства
4. Содержание нормативов градостроительного проектирования
5. Подготовка и утверждение региональных нормативов градостроительного проектирования
6. Подготовка и утверждение местных нормативов градостроительного проектирования
7. Планировка территории и устойчивое развитие
8. Споры, связанные с градостроительством и особенности их разрешения
9. Ответственность за экологические нарушения в области градостроительства
10. Возмещение экологического вреда, причиненного окружающей среде в процессе градостроительства
11. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства в процессе устойчивого развития
12. Комплексное развитие территории и устойчивое развитие

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя: для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) зачетом/зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом), – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине;

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) экзаменом, – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплинам, завершающимся зачетом/зачетом с оценкой, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 100 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля.

По дисциплинам, завершающимся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Волгоградского государственного университета предусмотрена возможность предоставления студентам выполнения дополнительных заданий повышенной сложности (не включаемых в перечень обязательных и, соответственно, в перечень обязательного текущего контроля успеваемости) и получения за выполнение таких заданий «премиальных» баллов, - для поощрения обучающихся, демонстрирующих выдающие способности.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести:

Форма текущего контроля: Контрольная работа

контрольные работы применяются для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине или ее части. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Форма текущего контроля: Устный опрос, собеседование

устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Форма текущего контроля: Письменные задания или лабораторные работы

письменные задания являются формой оценки знаний и предполагают подготовка письменного ответа, решение специализированной задачи, выполнение теста. являются формами контроля и средствами применения и реализации полученных обучающимися знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании компетенций. Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

К формам промежуточного контроля можно отнести:

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

зачет с оценкой служит формой проверки усвоения учебного материала по дисциплине (модулю), практики, готовности к практической деятельности.

Методика формирования результирующей оценки:

Шестой семестр

1. Контрольная работа - от 0 до 60 баллов

2. Устный опрос, собеседование - от 0 до 20 баллов
3. Письменные задания или лабораторные работы - от 0 до 20 баллов
4. Зачет с оценкой - Аттестация по дисциплине в форме зачета (зачета с оценкой) проводится по сумме результатов модульных контрольных работ и текущей успеваемости обучающегося.

Седьмой семестр

1. Контрольная работа - от 0 до 60 баллов
2. Устный опрос, собеседование - от 0 до 20 баллов
3. Письменные задания или лабораторные работы - от 0 до 20 баллов
4. Зачет с оценкой - Аттестация по дисциплине в форме зачета (зачета с оценкой) проводится по сумме результатов модульных контрольных работ и текущей успеваемости обучающегося.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Основная литература

1. Анисимов Алексей Павлович Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное - Издание пер. и доп - Юрайт, 2021. - 422 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468387>

2. Боголюбов Сергей Александрович Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное - Издание пер. и доп - Юрайт, 2022. - 304 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487731>

9.2 Дополнительная литература

1. Сапёров Сергей Анатольевич Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости [Электронный ресурс]: учебное - Юрайт, 2021. - 394 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477315>

2. Рой Олег Михайлович Основы градостроительства и территориального планирования [Электронный ресурс]: учебное - Издание испр. и доп - Юрайт, 2022. - 249 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492919>

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю дисциплины, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 11.2 «Электронно-библиотечные системы».

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://urait.ru/> - ЭБС Юрайт
2. <http://library.volsu.ru/> - Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова

10. Методические указания по освоению дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидов

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана (при необходимости), изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя;
- максимально полная презентация содержания дисциплины в ЭИОС (в частности, полнотекстовые лекции, презентации, аудиоматериалы, тексты для перевода и анализа и т.п.).

11. Перечень информационных технологий

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации; электронные учебники и обучающие компьютерные программы. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам.

11.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 7-zip
2. Microsoft Windows (не ниже XP)
3. Microsoft Office (не ниже 2003)
4. Антивирус Kaspersky
5. Adobe Acrobat Reader
6. Специальное программное обеспечение указывается в методических материалах по ОПОП (при необходимости)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы

(обновление выполняется еженедельно)

Название	Краткое описание	URL-ссылка
Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	http://elibrary.ru/
ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
ЭБС Znanium.com	Электронно-библиотечная система	https://znanium.com/
ЭБС BOOK.ru	Электронно-библиотечная система	https://www.book.ru/
ЭБС Юрайт	Электронно-библиотечная система	https://urait.ru/
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	http://www.scopus.com/
Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	https://apps.webofknowledge.com/
КонсультантПлюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/
Гарант	Информационно-справочная система по законодательству Российской Федерации	http://www.garant.ru/
Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова		http://library.volsu.ru/

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, в состав которых входят специализированная мебель и технические средства обучения.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий представляют собой специальные помещения, в состав которых входят специализированная мебель и технические средства обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолГУ.